

T.C
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI
ALİ BAYSAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019



2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

SUNUŞ

Gelişimin ve değişimin hızlı yaşandığı, sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmek için geleceği çok iyi planlamak gerekmektedir.

Bu amaçla okulumuzda eğitim-öğretim sürecini çağın gereklerini de göz önünde bulundurarak daima ileri götürülmesi için okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Ali Baysal Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm ve öğretmenlerin, velilerin ve öğrencilerin katılımıyla yapılmış, anketler değerlendirilmiş, okulun eksikleri çıkarılmış geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Bu sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Bu aşamadan sonra kurulumuzca planlama aşamasına geçilmiştir.

Artık bugünkü resmimizi gördükten sonra yarını planlamaya başlayabilirdik. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Ali Baysal Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaöğretime öğrenci yetiştirmek değil, kendine yetebilen, vatanına, milletine, bayrağına bağlı, milli değerlerine saygılı, geçmişinden ibret alıp geleceğini planlayan, öz güvene sahip gençler yetiştirmektir. Yönetim ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılmasıyla okulumuzun kendi çevresi içerisinde başarıyı yakalayacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Plan üst kuruluna, stratejik planlama ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Uzm.Öğrt.Davut ÜNAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	38
MİSYONUMUZ *	38
VİZYONUMUZ *	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
EKLER:	50

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Davut ÜNAL	Okul Müdürü	Murat DEMİRAĞ	Müdür Yardımcısı
Murat DEMİRAĞ	Müdür Yardımcısı	Gülsüm ÖZTEKİN	Öğretmen
Mehmet Fatih SÖNMEZ	Öğretmen	Tayfun TEKELİOĞLU	Öğretmen
Esmâ TUNÇ	Okul Aile Bir. Başk.	Naciye Nurcan KOCAKULAK	Öğretmen
Dilek ÇİBİK	Öğrenci Velisi	Sema SABAZ	Öğretmen
Hüseyin TÜRKMEN	Muhtar	Yaşar KARAAĞAÇ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

1987 'de oturulmaya başlayan sitemizde,1990'da okul ihtiyacı gündeme geldi.Ana kooperatif binalarının zeminlerinde ki iki dükkanda eğitim ve öğretim iki öğretmen ve yirmi üç öğrenci ile Bahçelievler ilkokulunun şubesi olarak başladı.İlk görevlendirilen öğretmenler Erdal DURMAZ ve Meral ESENLIK 'tir.

Okulumuz 17.10.1991 yılında Bahçeli evlerden ayrılarak 1200 evler İlkokulu adıyla eğitim faaliyetlerini sürdürdü.

1990 yılı ilkbaharında 1200 evler ilkokulunun temeli atıldı. İnşaat hızla sürdürülerek 1991 Ekim ayında teslim edildi. Eğitim ve öğretimlerini bodrumlarda sürdüren öğrencilerimiz yeni binaya taşındı.

20.07.1992 tarihinde ülkemizin değerli işadamlarımızdan Sayın Ali BAYSAL ile yapılan protokolle içinde bulunduğumuz okulun adı Ali Baysal İlköğretim okulu olarak değiştirildi.

2014 Yılı şubat sömestre tatilini kadar bu şekilde eğitim öğretime devam edildi. Okulun bahçesine yeni okul yapılmasından dolayı okulumuzun ilkokul bölümü yeni yapılan binaya taşındı. Okuluz, 31/12/2013 Tarih ve 4060314 sayılı valilik oluru ile Ali Baysal Ortaokulu olarak açılmış olup yarı yıl tatilinde öğrenci nakli olarak 10/ 02 / 2014 tarihinden itibaren bağımsız ortaokul olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Şu anda okulumuzda eğitim öğretim, 2 idareci, 28 öğretmen ve 3 hizmetli ile devam etmektedir. Okuluz da 368 öğrenci öğrenim görmektedir..

Biz Eğitimciler olarak Türk milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda vatanımı bayrağımı seven insanlar olarak öğrencilerimizi geleceğe hazırlamanın gayreti içindeyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ			
Adres:	1200 EVLER MAH. HASAN GÖNÜLLÜ CAD. NO:1	Coğrafi Konum (link):	37°47'00.3"N 29°00'27.5"E		
Telefon Numarası:	(0258) 361 0 351	Faks Numarası:	X		
e- Posta Adresi:	757276@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://alibaysalortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757276	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	177	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	159		Erkek	9
	Toplam	336		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		102 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0		0
Branş Öğretmeni	9	16	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0		0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0		0
Toplam Çalışan Sayıları	12	19	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	12	21	7/C	8	15	23
5/B	10	14	24	8/A	13	10	23
5/C	12	14	26	8/B	13	12	25
6/A	12	9	21	8/C	10	15	25
6/B	11	8	19	8/D	12	12	24
6/C	11	14	25	8/E	13	12	25
7/A	14	12	26				
7/B	11	18	29				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	95

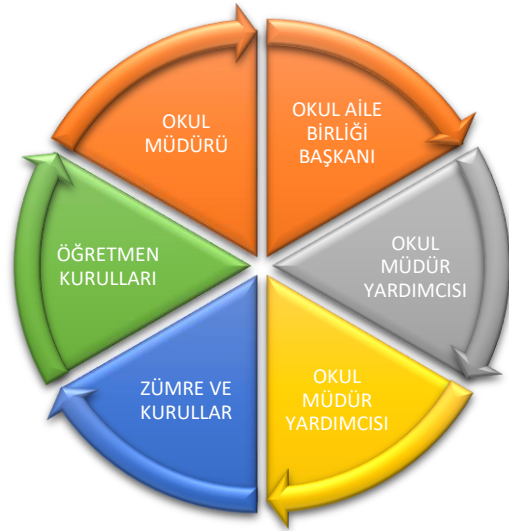
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	29.767,00 TL	25.769,27 TL
2017	29.595,00 TL	27.813,82 TL
2018	37.695,00 TL	37.825,73 TL
2019	32.626,40 TL	20.178,45 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	305 Öğrenci	10 Öğrenci	15 Öğrenci	3 Öğrenci	3 Öğrenci
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	304 Öğrenci	10 Öğrenci	10 Öğrenci	7 Öğrenci	5 Öğrenci
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	330 Öğrenci	5 Öğrenci	1 Öğrenci	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	327 Öğrenci	3 Öğrenci	6 Öğrenci	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	330 Öğrenci	5 Öğrenci	0	1 Öğrenci	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	329 Öğrenci	5 Öğrenci	0	1 Öğrenci	1 Öğrenci

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	327 Öğrenci	3 Öğrenci	4 Öğrenci	1 Öğrenci	1 Öğrenci
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	332 Öğrenci	1 Öğrenci	1 Öğrenci	2 Öğrenci	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	330 Öğrenci	5 Öğrenci	1 Öğrenci	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	323 Öğrenci	5 Öğrenci	4 Öğrenci	2 Öğrenci	2 Öğrenci
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	295 Öğrenci	18 Öğrenci	12 Öğrenci	6 Öğrenci	5 Öğrenci
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	319 Öğrenci	5 Öğrenci	5 Öğrenci	5 Öğrenci	2 Öğrenci
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	250 Öğrenci	25 Öğrenci	24 Öğrenci	21 Öğrenci	16 Öğrenci

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	26 ÖĞRETMENİN KATILIMI İLE YAPILMIŞTIR	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	26 Öğrt.	0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	26 Öğrt.	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25 Öğrt.	1 Öğrt.	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	26 Öğrt.	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25 Öğrt.	1 Öğrt.	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	21 Öğrt.	4 Öğrt.	1 Öğrt.	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26 Öğrt.	0	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	26 Öğrt.	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	23 Öğrt.	2 Öğrt.	1 Öğrt.	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini	26 Öğrt.	0	0	0	0

	teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	26 Öğrt.	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24 Öğrt.	2 Öğrt.	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	26 Öğrt.	0	0	0	0

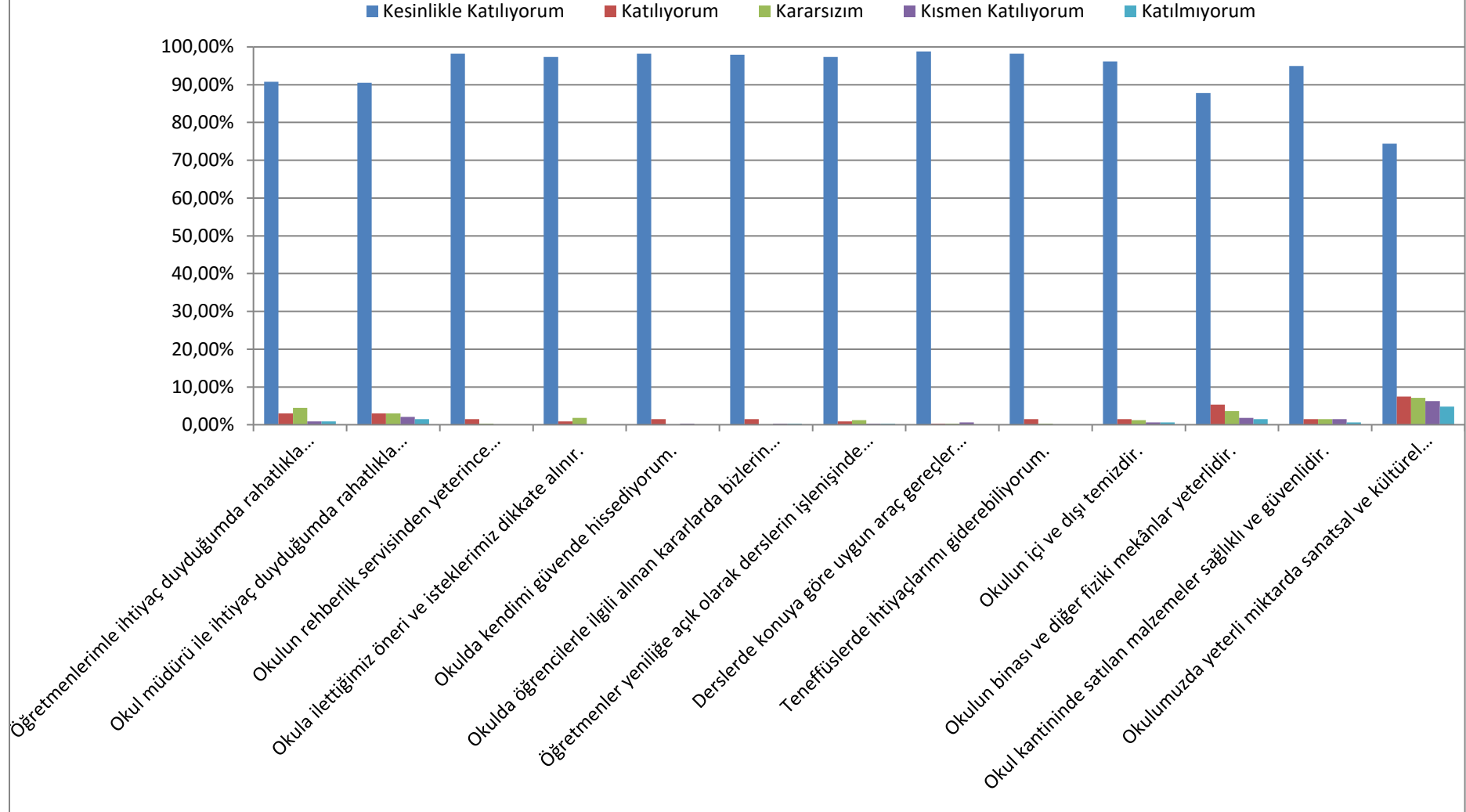
Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	280 ÖĞRENCİ VELİSİ ANKETE KATILMIŐTIR.	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	250	7	8	5	10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	280	0	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	280	0	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	260	10	2	8	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	265	5	3	7	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	260	8	7	5	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	195	55	20	10	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	90	25	35	8	122

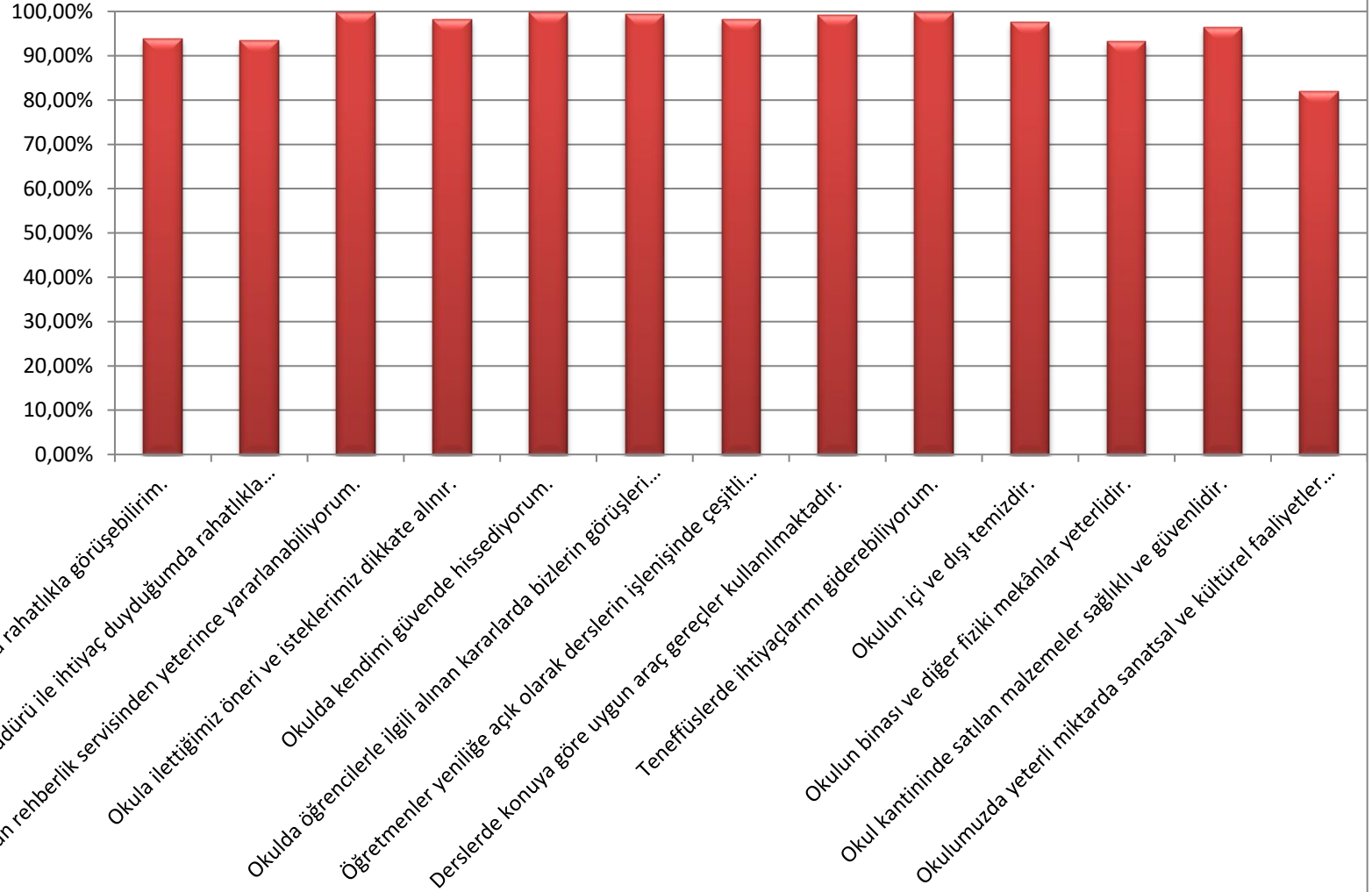
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	225	25	15	10	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	220	15	18	22	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	238	22	10	10	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	190	20	25	35	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	250	8	7	10	5

Öğrenci Anketi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Memnuniyet Oranı
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	305	10	15	3	3	336	90,77%	2,98%	4,46%	0,89%	0,89%	93,75%
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	304	10	10	7	5	336	90,48%	2,98%	2,98%	2,08%	1,49%	93,45%
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	330	5	1	0	0	336	98,21%	1,49%	0,30%	0,00%	0,00%	99,70%
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	327	3	6	0	0	336	97,32%	0,89%	1,79%	0,00%	0,00%	98,21%
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	330	5	0	1	0	336	98,21%	1,49%	0,00%	0,30%	0,00%	99,70%
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	329	5	0	1	1	336	97,92%	1,49%	0,00%	0,30%	0,30%	99,40%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	327	3	4	1	1	336	97,32%	0,89%	1,19%	0,30%	0,30%	98,21%
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	332	1	1	2	0	336	98,81%	0,30%	0,30%	0,60%	0,00%	99,11%
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	330	5	1	0	0	336	98,21%	1,49%	0,30%	0,00%	0,00%	99,70%
Okulun içi ve dışı temizdir.	323	5	4	2	2	336	96,13%	1,49%	1,19%	0,60%	0,60%	97,62%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	295	18	12	6	5	336	87,80%	5,36%	3,57%	1,79%	1,49%	93,15%
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	319	5	5	5	2	336	94,94%	1,49%	1,49%	1,49%	0,60%	96,43%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	250	25	24	21	16	336	74,40%	7,44%	7,14%	6,25%	4,76%	81,85%
ORTALAMA	315	7,7	6	4	3	336	93,89%	2,29%	1,90%	1,12%	0,80%	96,18%

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ

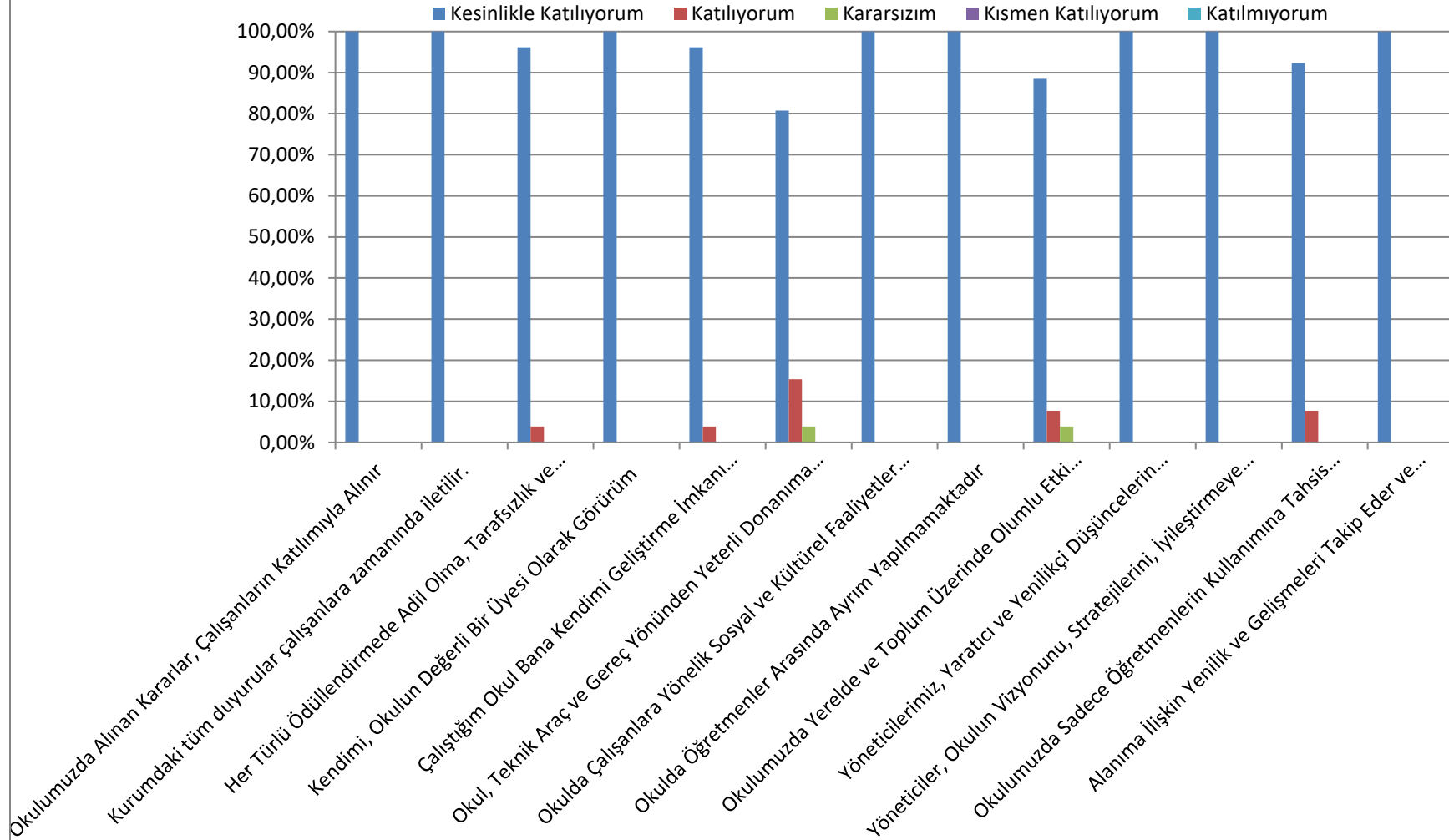


ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ

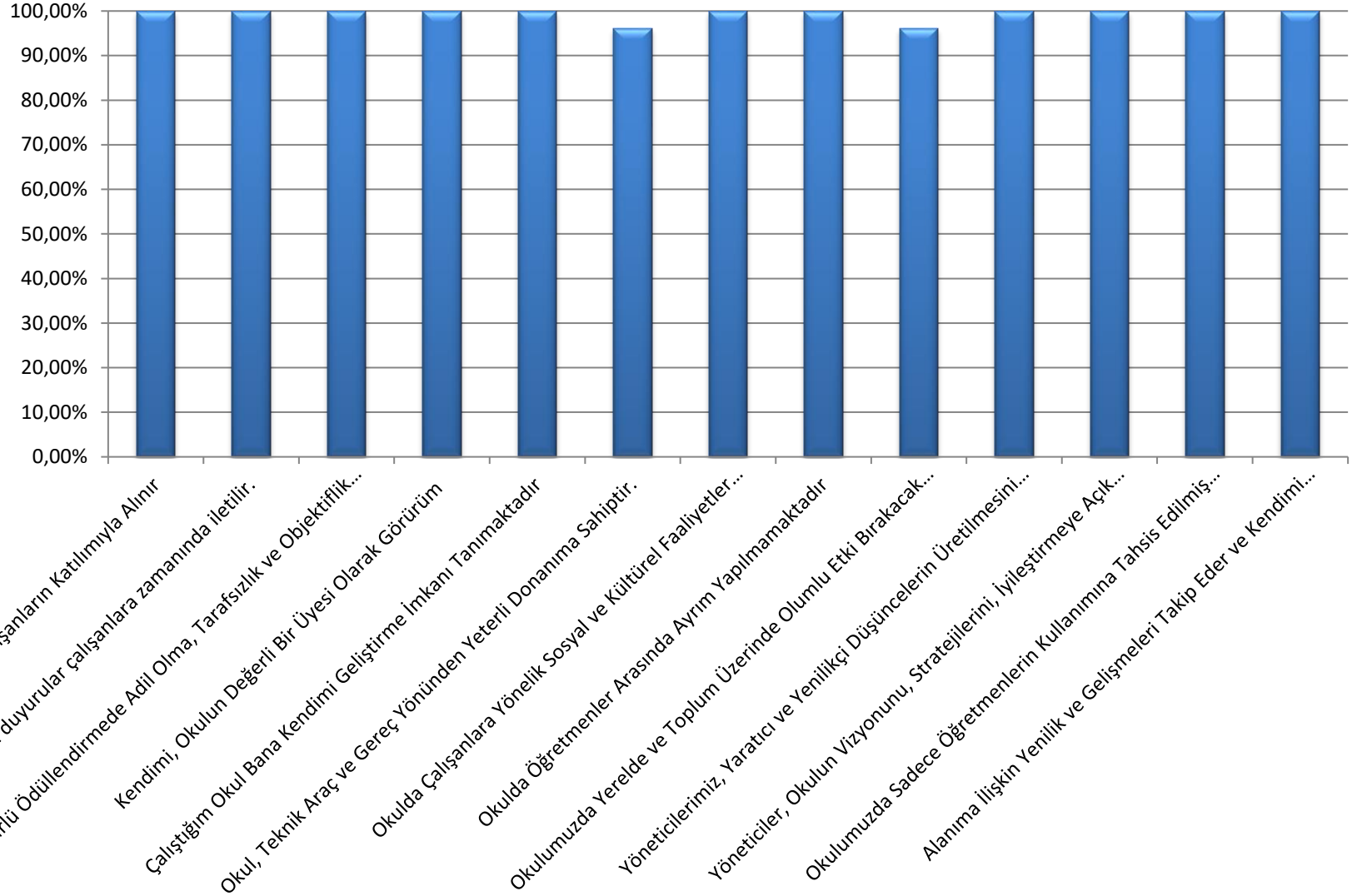


Öğretmen Anketi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Memnuniyet Oranı
Okulumuzda Alınan Kararlar, Çalışanların Katılımıyla Alınır	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Esastır	25	1	0	0	0	26	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Kendimi, Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır	25	1	0	0	0	26	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Okul, Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir.	21	4	1	0	0	26	80,77%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%
Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenir	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır	23	2	1	0	0	26	88,46%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	96,15%
Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir.	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Yöneticiler, Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşır	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerler Yeterlidir	24	2	0	0	0	26	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim.	26	0	0	0	0	26	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
ORTALAMA	25,08	0,77	0,15	0	0	26	96,45%	2,96%	0,59%	0,00%	0,00%	99,41%

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ

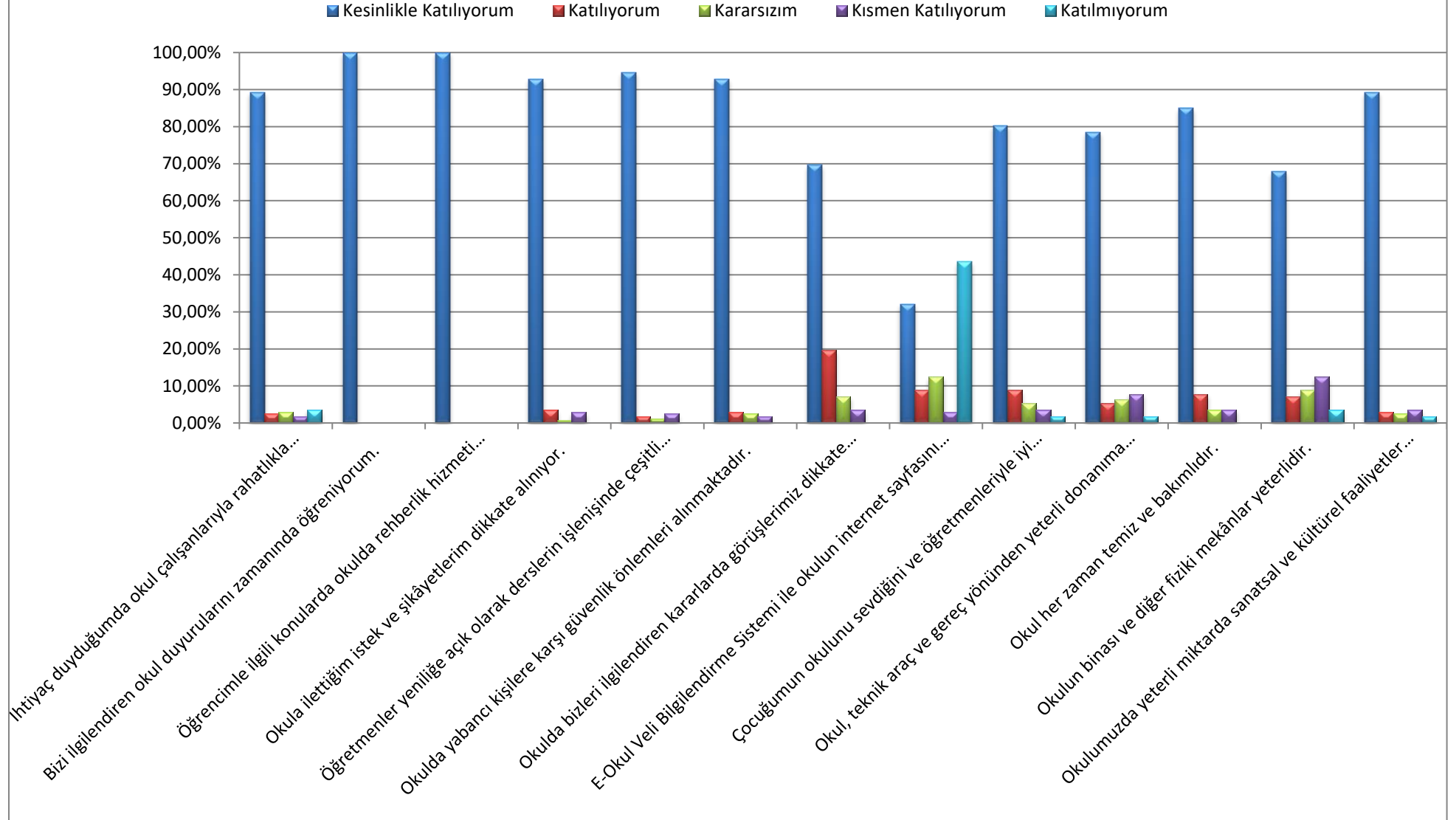


ÖĞRETMEN MEMNUNİYET GRAFİĞİ

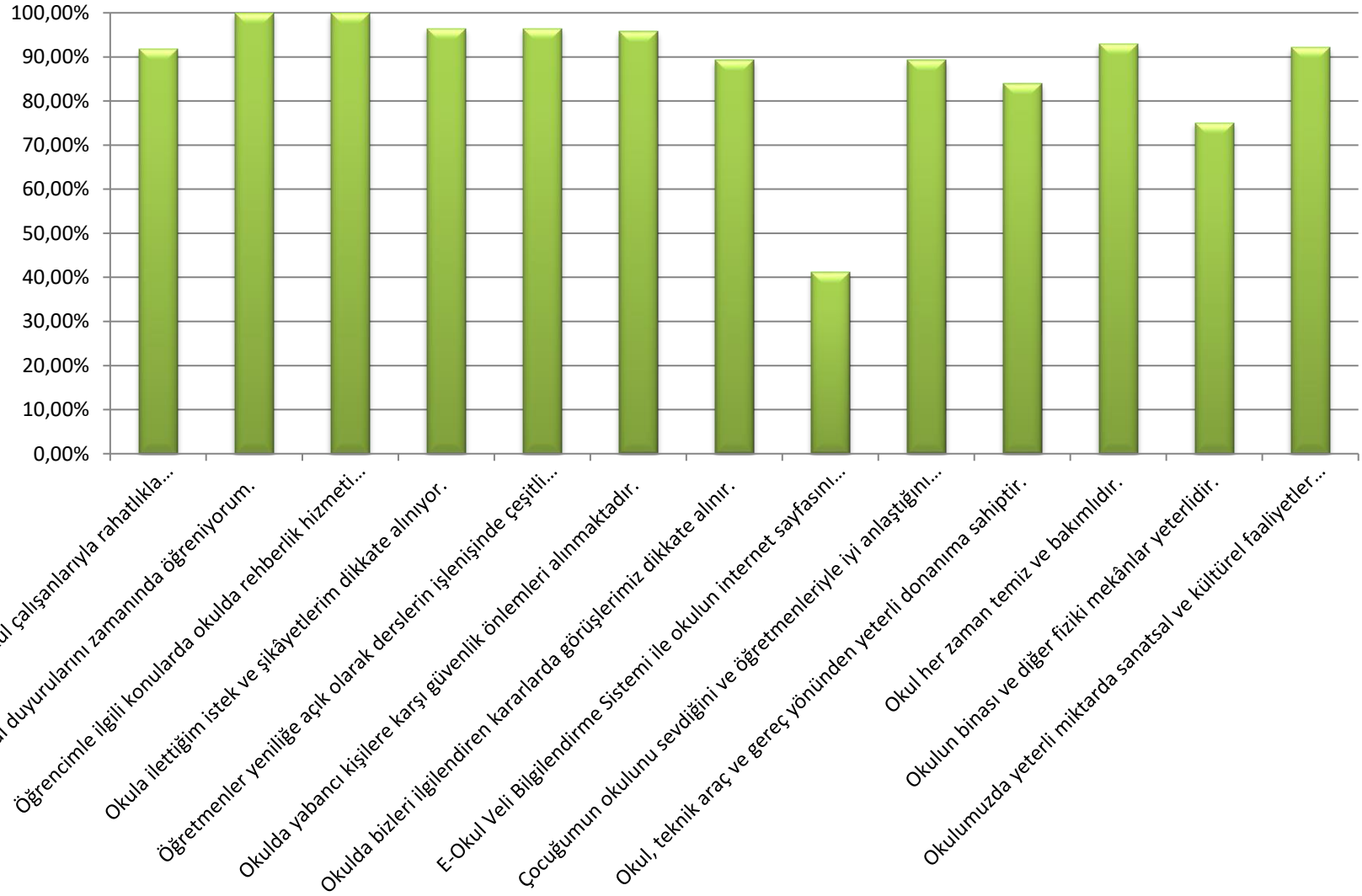


Veli Anketi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Memnuniyet Oranı
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	250	7	8	5	10	280	89,29%	2,50%	2,86%	1,79%	3,57%	91,79%
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	280	0	0	0	0	280	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	280	0	0	0	0	280	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	260	10	2	8	0	280	92,86%	3,57%	0,71%	2,86%	0,00%	96,43%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	265	5	3	7	0	280	94,64%	1,79%	1,07%	2,50%	0,00%	96,43%
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	260	8	7	5	0	280	92,86%	2,86%	2,50%	1,79%	0,00%	95,71%
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	195	55	20	10		280	69,64%	19,64%	7,14%	3,57%	0,00%	89,29%
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	90	25	35	8	122	280	32,14%	8,93%	12,50%	2,86%	43,57%	41,07%
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	225	25	15	10	5	280	80,36%	8,93%	5,36%	3,57%	1,79%	89,29%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	220	15	18	22	5	280	78,57%	5,36%	6,43%	7,86%	1,79%	83,93%
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	238	22	10	10	0	280	85,00%	7,86%	3,57%	3,57%	0,00%	92,86%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	190	20	25	35	10	280	67,86%	7,14%	8,93%	12,50%	3,57%	75,00%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	250	8	7	10	5	280	89,29%	2,86%	2,50%	3,57%	1,79%	92,14%
ORTALAMA	231	15	12	10	13	280	79,49%	8,00%	4,54%	3,15%	4,82%	87,99%

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ



VELİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğu yüksek öğrenim hedefine sahiptir.
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki ilişki ve iletişimin iyi olması
Veliler	Okul- Veli iletişimi gayet iyi bir şekilde devam etmekte
Bina ve Yerleşke	Okul bina planı karmaşık olmadığından okul içi ulaşım kolay
Donanım	Öğrencilerin yararlanılabileceği teknolojik alt yapıya sahip olunması
Bütçe	Okulun sahip olduğu bütçeyi en iktisatlı şekilde kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda ki tüm personel okul yönetiminde pay sahibidir. Yönetişim anlayışı hakimdir.
İletişim Süreçleri	Tüm veli ve personel ile güncel iletişim araçları ile anında haberleşme sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik olarak orta ve yüksek öğretime hedefi olmayan talebelerde mevcut.
Çalışanlar	Ders yükünün fazla olması nedeni ile öğretmenlerin kendilerini branş anlamında güncellemelerinin yetersiz olması.
Veliler	Öğrencisinin eğitim ve öğretim sürecini hiç takip etmeyen veliler ve akademik istidadı olmayan çocukların yetenek alanlarına yönlendirilmesi yerine örgün eğitimine zorlanması
Bina ve Yerleşke	Bina yaş olarak eski olması, fiziki yapısının güncel eğitim anlayışına uygun olmayışı, okul bahçesinin alternatif oyun alanlarına imkan vermemesi.Fiziki ortamın yetersizliği.
Donanım	Bina donanım olarak tüm öğrencilere yetecek kadar ve istenildiğinde ulaşılabilecek şekilde dizayn edilememiştir.
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için ödeneğin olmayışı, okulun kendi imkanları ile giderlerini zorda olsa karşılamaya çalışması.
Yönetim Süreçleri	Okul idare personelinin sayıca az olması nedeni ile evrak yükünden dolayı idarecilerin eğitim ve öğretime yeterince zaman ayıramaması.
İletişim Süreçleri	Bir çok velinin çalışma şartlarından ötürü okul ile iletişime geçememeleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	M.E.B. Eğitimin şartlarını sürekli olarak güncellemekte ve mevcut iktidar eğitime gereği kadar yatırım yapmakta.
Ekonomik	1-Ülkenin gelişen ekonomisi eğitim ortamlarına teknolojik ve demirbaş malzeme olarak yansımaktadır. 2- Isınma giderlerinin büyük kısmının Milli Eğitim Müdürlüğünce karşılanması 3- Okulumuzun trafik yoğunluğundan uzak olması
Sosyolojik	Toplumun eğitime verdiği önem eğitimin kalitelenmesi anlamında büyük bir kazanç olarak karşımıza çıkmakta.
Teknolojik	1-Gelişen ve değişen teknoloji ekonominin de izin vermesi ölçüsünde eğitim ortamlarında hizmete sunulmaktadır. 2-Teknolojiyi kullanmaya eğilimli ve becerikli öğretmenlerimizin sayısının çok olması
Mevzuat-Yasal	1-Mevzuat ve yasalar güncellenip birey ve toplumun ihtiyaçlarına göre şekillenmekte. 2-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması
Ekolojik	Ülkemizin mevsimsel olarak zor iklim şartlarında olmaması bir fırsat olarak karşımız çıkmakta.

Tehditler

Politik	İçte ve dışta ülkenin bütünlüğünü tehdit eden unsurlar eğitiminde kalitesini etkilemektedir.
Ekonomik	İçte ve dışta ülkenin bütünlüğünü tehdit eden unsurlar ekonomik anlamda eğitimi de olumsuz etkilemektedir.
Sosyolojik	<p>İçte ve dışta ülkenin bütünlüğünü tehdit eden unsurlar sosyolojik yapıyı da olumsuz etkilemektedir.</p> <p>1-Okulun şehir merkezine uzak olması</p> <p>2-Devamlı göç alıp öğrenci seviyelerinin sürekli değişken olması, öğrenci naklinin yoğunluğu.</p> <p>3-Değişik örf ve adetlere sahip öğrencilerin uyum zorluğu.</p> <p>5-Çevre nüfusunun hızlı artışı.</p> <p>6-Parçalanmış aileler, şiddete bulaşmış ailelerin bulunmasından dolayı bütünlüğü bozulmuş ailelerin çocuklarının fazlalığı.</p> <p>7-Öğrenci velilerimizin çoğunluğunun ekonomik gücünün zayıf olması.</p> <p>8-Velilerin ilgisiz ve isteksiz olması</p> <p>9-Öğrenci velilerinin duyarsız olması.</p> <p>10- Fiziki mekân yetersizliği. Her öğretmenin kullanabileceği kendine ait laboratuvar sınıfının olmaması.</p> <p>11-Velilerin ekonomik düzeylerinin düşük olması</p>
Teknolojik	İçte ve dışta ülkenin bütünlüğünü tehdit eden unsurlar teknolojinin ülke içinde kullanımını ekonomik anlamda

	etkilediğinde olumsuz etkilenmektedir.
Mevzuat-Yasal	Olumsuz tehditler karşısında yasal düzenlemeler hemen güncellenmektedir.
Ekolojik	Ekolojik tehditler dönem dönem eğitimin güncel akışını etkileyebilmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Adrese dayalı kayıt sisteminde olan her öğrenciye ulaşmak
2	Okuldaki çalışmaların planlanması, organizasyon çalışmaları ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılamaması
3	Okul aile birliği ile beraber etkinlikler düzenleyerek velilerin katılımını zor sağlanması
4	Nakil gelen öğrencilerin okula uyum sorunu yaşaması
5	Okulumuz sınıf kütüphanelerini, öğrencilerimizin seviyelerine uygun kitaplarla zenginleştirmede sorunlar yaşanması; öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarının geliştirilmesinde yaşanan aksaklıklar..

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç gereçlerinin yenilenmemesi, eksik olması
2	Her bireye uygun öğretim yöntemi için yeterli materyallerin bulunmaması
3	Eğitim sistemimizin öğrencilerin yeteneklerine uygun yönlendirme yapılmasına uygun olmaması

4	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişim sağlayabilmeleri için olanakların az ve ulaşılabilir olmaması
5	Öğrencilerin birçoğunun akademik yönden ailede destek alamamaları
6	Ders araç gereçlerinin yenilenmemesi, eksik olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul binamızın günümüz eğitim şartlarına fiziki olarak uygun olmayışı ve eski olması.
2	Okulumuzun kapalı spor salonunun olmayışı
3	Okulumuz çevresindeki yolların trafik güvenliği anlamında sıkıntılar oluşturması
4	Okulumuz Özel Eğitim Sınıfının öğrencilerin eğitimine uygun olmayışı
5	Okul bahçesinin alan bakımından yeteri kadar büyük olmayışı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm birimlerinde güven ortamını oluşturmuş, Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Milli Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda çağdaş, ilerici, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirip; kozmopolit yapı içindeki çevremizde uyum sürecini geliştirmek ve başarılı okullar içinde yer almak.

VİZYONUMUZ

İnsan haklarına saygılı ve o hakkın korunması için okul olarak demokratik kültürün gerek öğrenci gerekse toplum bazında oluşmasını sağlamak ,girdisini aldığı çevrenin ihtiyaçlarını dikkate alan bir yaklaşım içindeyiz

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Atatürk İlke ve İnkılâplarından ödün vermeyiz.
- 2-“Ben” yerine ‘Biz’ varız ilkesini savunuruz.
- 3-Kişisel farklılıklara saygı gösteririz.
- 4-Tüm faaliyetlerimizde, öğrencilerimizi ön plana çıkarırız.
- 5-Çağdaş eğitimin en iyi takipçisiyiz.
- 6- Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder, okula taşır, mesleğimizin etik ve ilkeleri olduğuna inanır, uygulamaya özen gösteririz.
- 7-Başarının temelinde özverili çalışma olduğuna inanırız
- 8-Öğrencilerimizin geleceğinin, bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 9-Okulumuzda, her öğrencinin öğrenmesi ve gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 10-Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 11-Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 12-Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 13-Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmek için çalışırız
- 14-Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 15-Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 16-Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 17-Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 18-Öğrenciyi merkez alan bir okul

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	x	x	x	x	x	x
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	x	x	x	x	x	x
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	x	x	x	x	x	x

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Murat DEMİR AĞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Murat DEMİR AĞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Eğitim ve öğretiminde öğrenci başarısını arttırabilmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi- Öğretmenler	
1.1.6	Okulumuz sınıf kütüphanelerini, öğrencilerimizin seviyelerine uygun kitaplarla zenginleştirilerek; öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi	Okul İdaresi-Öğretmenler	
1.1.7	Velilerin sadece toplantılara değil okulun tüm etkinliklerine katılımının sağlanması	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi- Öğretmenler	
1.1.8	Okulumuzda sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi- Öğretmenler	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını her yıl bir önceki yıla göre % 10 arttırmak.	%10	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.b	Okul öğrencilerinin yeteneklerine ve ilgilerine göre belirlenen spor olanlarında çalışmaların yapılması	%10	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.c.	2019 yılından itibaren her yıl kız futbol, masa tenisi, takımlarının hazırlanması ve turnuvalara katılımın sağlanması	%10	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.d.	Ortaöğretimde nitelikli okullara öğrenci yerleştirmede her yıl bir önceki yıla göre başarıyı %10 arttırmak.	%10	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrencileri ve katılmaya niyetli olan öğrencileri okul aile birliği ve diğer imkanlardan da faydalanarak, ödüllendirmek ve öğrencileri daha hevesli hale getirmek.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmen ve Veliler	Tüm Eğitim Öğretim Yılları
1.1.2	Öğrencilerinin yeteneklerine ve ilgilerine göre belirlenen spor olanlarında çalışmaların yapılması sağlamak ve bu sayede özgüven arttırmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmen ve Veliler	Tüm Eğitim Öğretim Yılları
1.1.3	Ortaöğretimde, nitelikli okullara öğrenci yerleştirmede başarıyı arttırmak için deneme sınavları, DYK kurslarında seviye sınıfları oluşturmak ve başarılı olan talebeleri okul imkanları ölçüsünde ödüllendirmek.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmen ve Veliler	Tüm Eğitim Öğretim Yılları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Rehberlik Servisince "Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı seminerleri arttırmak.	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Okul bünyesinde her dönem deneme sınavı yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı oluşturmayı sağlamak.	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.c	Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme seminerlerini arttırmak.	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.d	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını arttırmaya yönelik aile katılımını da sağlayacak şekilde seminer ve veli görüşmeleri düzenlemek..	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Rehberlik Servisince "Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı seminerleri arttırmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılları
1.1.2	Okul bünyesinde her dönem deneme sınavı yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı oluşturmayı sağlamak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılları
1.1.3	Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme seminerlerini arttırmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ders Materyal Takımı	1	2	1	1	1	1
PG.3.2.b	Basketbol ve voleybol sahası	1	1	0	0	0	0
PG.3.3.c.	Okul Kütüphanesinin yeni kaynaklarla güncellenmesi	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Matematik ve Fen Bilimleri ders materyali temini	Okul İdaresi	1-15 Eylül
1.1.2	Basketbol ve voleybol sahasının onarımı	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Okul Kütüphanesinin kitap kapasitesini öğrencilerin hazır bulunuşluluk seviyelerine uygun hale getirmek.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10000	15000	15000	20000	70000
TOPLAM	10000	10000	15000	15000	20000	70000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.